

可爱的动物

(幼儿用书第3页)

活动目标

- 1.仔细观察画面，找到具有某一特征的动物，增强有意注意。
- 2.根据鼓声的大小做相应的动作，发展听觉辨别能力。
- 3.对参加专注力活动感兴趣。

活动准备

- 1.提前在教室画一个大圆形，轻柔、优美的音乐，鼓，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师播放轻柔、优美的音乐，带领幼儿沿着大圆形走线，集中幼儿的注意力，使幼儿快速进入学习的状态。

教师：小朋友们快看，教室里有一个大大的圆形。接下来，请你们排好队，站在圆形的线上，我们张开手臂，双脚踩在线上走一走。

教师提醒幼儿走线时要保持安静，和前面的小朋友保持一定的距离，后脚脚尖对着前脚脚跟。

二、引导幼儿仔细观察画面，找到具有某一特征的动物。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第3页，仔细观察画面。

教师：画面中都有什么小动物？它们分别长什么样子呢？它们各有什么本领？（鼓励幼儿积极发言）

- 2.教师提问，引导幼儿找到特定的动物。

教师：会飞的动物有什么特征呢？（有翅膀）请把会飞的动物找到并圈出来吧！

教师提醒幼儿查找的时候，要集中注意力按照一定的顺序，从上往下，或从左往右，一个一个观察、判断，不要漏找了。

三、引导幼儿根据鼓声做相应的动作。

- 1.教师先轻轻地敲鼓，再用力的敲鼓，让幼儿感受鼓声的不同。

- 2.教师带领幼儿做小兔跳的动作，先轻轻地跳，再用力地跳。

- 3.教师带领幼儿一起玩“听鼓声，跳一跳”的游戏。刚开始幼儿不熟悉时，教师敲鼓可以慢一点，当幼儿熟悉玩法后，教师可加快敲鼓的速度。

教师：小朋友，请你们仔细听鼓声，当鼓声大时，用力地跳；当鼓声小时，轻轻地跳。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“复述句子”的游戏，教师任意说一句话，请幼儿重复老师刚才说的话。可根据幼儿复述的情况，调整句子的长度。如，教师说“西瓜很好吃”，幼儿就将这句话完整地说出来。

活动延伸

请幼儿回家教家长玩“复述句子”的游戏，家长可根据幼儿的表现给与一些奖励。

赶走大灰狼

(幼儿用书第4页)

活动目标

- 1.排除干扰找到指定的动物，提升注意力的稳定性。
- 2.能按要求画线，发展手眼协调能力。
- 3.愿意参加专注力活动。

活动准备

- 1.大灰狼和羊的图片各一张，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师带领幼儿闭眼静坐1~3分钟，让幼儿进入静心状态，提升幼儿注意力的稳定性。

教师：小朋友，请你们坐在小椅子上，双脚并拢，小手放在膝盖上，后背挺直，闭上眼睛，安静地坐一会儿。

二、引导幼儿排除干扰找到指定的动物。

1.教师出示大灰狼和羊的图片，请幼儿仔细观察，了解大灰狼和羊的外形特征。

教师：小羊是长什么样子的？它的耳朵是怎样的？尾巴是怎样的？大灰狼是长什么样子的？它的牙齿是怎样的？尾巴是怎样的？

2.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第4页，引导幼儿完成练习。

教师：有大灰狼混入了羊群，请你找到并圈出来，然后说说有几只大灰狼。

教师引导幼儿从上往下有序地查找大灰狼，找到一个就圈一个，然后点数总数。

三、引导幼儿按要求画线。

1.教师引导幼儿观察第5页画面内容。

教师：小朋友，画面中有哪两只动物？它们在干什么？（引导幼儿说出有猎狗和大灰狼，猎狗正在追赶大灰狼）

2.引导幼儿按要求画线。

教师：猎狗追赶大灰狼的路线是一条什么样的线呢？（直线）请伸出你的手指，和我一起在空中画一画这条线吧！

教师：接下来，请你沿着三角形到圆形的方向，用铅笔在书上画出猎狗的追赶路线吧！画线时注意要用力均匀，画的线尽量与虚线重合。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“听到数字3请拍手”的游戏，教师随机说出一些数字，幼儿听到数字3就拍手一下，听到其他数字不做动作。刚开始报数字时，教师可放慢节奏，等幼儿熟悉后，可加快报数字的速度。

活动延伸

家长可准备一些白纸，让幼儿在纸上自由画线。

小狗汪汪汪

(幼儿用书第6页)

活动目标

- 1.能根据线索，排除干扰找到相同的物品，提升观察的精细性。
- 2.能认真倾听声音或观察动作，提升视觉和听觉注意力。
- 3.喜欢参加专注力活动。

活动准备

- 1.红色彩笔一支，纸杯若干，桌子，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师站在幼儿的正前方，用彩笔（红色笔盖一头对着幼儿）在空中画圆或者画8字，幼儿头保持不动，眼睛追随红色笔盖转动，锻炼视觉追踪能力，提升视觉专注力。

教师：小朋友，你们看到彩笔上的红色笔盖了吗？接下来，我要转动彩笔，请你们头不要动，眼睛跟着红色笔盖转一转。

二、引导幼儿根据线索，排除干扰找到相同的物品。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第6页，仔细观察画面。
- 2.教师提问，引导幼儿找到照片中的小狗。

教师：小男孩手上拿着谁的照片？它身上哪些地方有斑点？它是站着的，还是坐着的？

教师：小男孩想找到照片中的小狗，请你仔细看一看，帮他找到并圈出来。

三、引导幼儿认真倾听或观察动作。

- 1.教师模仿小狗的叫声，让幼儿猜猜是什么动物。
- 2.教师模仿小狗的叫声（数量在5以内），让幼儿在心里计数。当教师模仿完后，请幼儿说出总数。

教师：小朋友，认真听一听，小狗叫了几声。

教师也可将小狗的叫声换成小狗摇尾巴的动作（用手臂左右摆动来表示），锻炼幼儿的视觉注意力。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“推纸杯”的游戏，幼儿站在桌子的一头，将纸杯推向桌子的另一头，在纸杯不掉落、不翻倒的情况下，将纸杯推得最远的幼儿获胜。

活动延伸

在日常生活中，家长引导幼儿辨认各种声音。例如：起风了，让幼儿听听树叶的沙沙声；去动物园了，让幼儿听听各种动物的叫声。

宇宙飞船

(幼儿用书第8页)

活动目标

- 1.观察画面，找到不同方向的物品，提升视觉辨别能力。
- 2.能找到相应的飞船并画出飞行路线，提升注意力的广度。
- 3.喜欢参加专注力活动。

活动准备

- 1.铅笔
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师带领幼儿做深呼吸，让幼儿放松身心，集中注意力。

教师：小朋友，请你们坐在椅子上，双肩自然下垂，两手平放在大腿上，闭上眼睛，放松全身。接着用鼻子深深地吸气，再用嘴巴慢慢地呼气。

教师可说出“吸……呼……”的节奏，引导幼儿跟着节奏配合呼吸。提醒幼儿关注自己腹部的收缩和鼓起。

二、引导幼儿观察画面，找到不同方向的物品。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第8页，仔细观察画面。

教师：画面中是什么？（宇宙飞船）它们由哪些部分组成？（飞船主体、机翼和带着火焰的发射器）

- 2.引导幼儿找到不同飞行方向的宇宙飞船，并圈出来。

先让幼儿从上往下有序地查找不同飞行方向的宇宙飞船，再让个别幼儿说一说自己查找的方法，教师再进行总结。

教师：你是怎样找到方向不同的两艘飞船的呢？我们可以通过观察火焰的位置来判断。

三、引导幼儿找到相应的飞船并画出飞行路线。

- 1.教师引导幼儿观察第9页画面内容。

教师：小朋友，画面中有几艘飞船？哪艘飞船能够到达星球呢？请你们伸出手指沿着箭头指示的方向画一画、找一找吧。

教师：我们还可以从星球的方向出发，这样一次就能找到可以到达星球的飞船了。

- 2.引导幼儿按要求画线。

教师：根据刚才在空中画线，我们找到了下面的飞船能够到达星球，请你们拿出笔，画出路线吧！画线时要注意要沿着路线中间画。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“捉小鱼”的游戏，教师随机说水里的动物，幼儿听到小鱼就双手合拢做捉小鱼的动作，听到其他动物的名称不做动作。

口令参考：小鱼、乌龟、螃蟹、小鱼、小鱼、龙虾、海星。

活动延伸

家长可将一些红豆和绿豆混在一起，让幼儿把它们分开。

织围巾

(幼儿用书第10页)

活动目标

- 1.能仔细观察，找到对应的毛线，提升注意力的广度。
- 2.认真倾听，并按要求指出相应颜色的毛线，发展听觉辨别能力。
- 3.乐于参加专注力活动。

活动准备

- 1.纸箱，毛绒娃娃、白纸、石头等不同触觉的物品，纸杯若干，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师将毛绒娃娃、白纸、石头等不同触觉的物品放在纸箱里，请幼儿依次上台，闭上眼睛摸一摸，然后说说摸到的物品是什么感觉，锻炼幼儿的触觉感知能力。

教师：小朋友，你摸到的东西是硬硬的，还是软软的？是光滑的，还是粗糙的？

二、引导幼儿仔细观察，找到对应的毛线。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第10页，仔细观察画面。

教师：画面中老奶奶在干什么？（织围巾）围巾有哪些颜色？（紫色、黄色和红色）

- 2.引导幼儿找到围巾对应的毛线，并圈出来。

教师：小朋友，最上面筐里的毛线有哪些颜色？第二个筐里的毛线有哪些颜色？第三个筐里的毛线有哪些颜色？最下面筐里的毛线有哪些颜色？老奶奶手里的围巾有哪些颜色？她是用哪筐毛线织的围巾呢？请找到并圈出来。

教师也可引导幼儿用排除法来查找。

三、引导幼儿认真倾听，并按要求指出相应颜色的毛线。

- 1.教师引导幼儿观察第11页画面内容。

教师：小朋友，画面中有哪些颜色的毛线？请指一指、说一说吧！

- 2.教师带领幼儿玩游戏。

教师：竖起小耳朵，认真听我说的是什么颜色，然后快速找到相应颜色的毛线团并指出来。

教师发出指令前，要确保幼儿能够分辨图中的各种颜色。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“吹纸杯”的游戏，教师将若干个纸杯倒扣在桌子上，让幼儿依次将纸杯往前吹，看谁将纸杯吹得最远，且纸杯不翻倒。

活动延伸

教师给幼儿发放彩纸，请幼儿将彩纸撕成最小的纸片。

种花

(幼儿用书第12页)

活动目标

- 1.仔细观察，找到指定的物品，提升注意力的稳定性。
- 2.能在重叠的水管中找到连接水龙头的水管，发展视觉辨别能力。
- 3.喜欢参与专注力活动。

活动准备

- 1.欢快的音乐，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师播放欢快的音乐，请幼儿跟随音乐舞动。两分钟后，教师喊“木头人”，请幼儿安静下来，保持静止不动的状态；再两分钟后，教师继续播放音乐，让幼儿动起来。

教师引导幼儿感知身体舞动时和身体静止时的差异。

二、引导幼儿仔细观察，找到指定的物品。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第12页，仔细观察画面。

教师：小动物们在花园里种花，请你们看看有哪些动物？它们戴着什么样的帽子？画面中有哪些工具，是什么颜色的？

- 2.教师引导幼儿找到指定的物品。

教师：小图中有哪三样物品？桶是什么颜色的？小铲子的柄是什么颜色的？帽子是什么颜色的？请在大图里找到这三样物品并圈出来吧！

教师引导幼儿从上往下，一个一个地查找。

三、引导幼儿在重叠的水管中找到连接水龙头的水管。

- 1.教师引导幼儿观察第13页画面内容。

教师：小动物们要给花儿浇水，只有连接了水龙头的水管才能出水。请你们伸出手指，沿着水管画一画，看看哪个动物的水管连接了水龙

头吧！

教师提醒幼儿画线时，要注意辨别水管叠放交叉的位置。

- 2.引导幼儿圈出能够浇水的动物。

教师：通过画线，我们发现，小兔和小猫拿的是同一根水管，并且没有连接水龙头，那就不能浇水。小狗拿的水管连接了水龙头，可以浇水，所以我们把小狗圈出来吧！

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“听指令摸五官”的游戏。教师随机说鼻子、眼睛、耳朵、嘴巴、眉毛，请幼儿根据指令摸一摸自己的相应部位。刚开始时，教师可放慢节奏，等幼儿熟悉后，可加快速度。

活动延伸

家长可带领幼儿玩“击小球”的游戏，将乒乓球或气球悬挂起来，幼儿用书或者球拍击打乒乓球或气球。

摘水果

(幼儿用书第14页)

活动目标

- 1.排除干扰找到指定的路线，提升整体观察能力。
- 2.能根据指令做相应的动作，发展听觉注意力。
- 3.喜欢参与专注力活动。

活动准备

- 1.车声、鸟声、雨声等音频，几种不同的玩具，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师播放车声、鸟声、雨声等音频，让幼儿闭上眼睛，安静地坐在椅子上倾听，集中幼儿的注意力，使幼儿快速进入学习的状态。

教师：小朋友，请你们闭上眼睛，听一听分别是什么声音。注意等所有的声音结束后才可以说话哦。

二、引导幼儿排除干扰找到指定的路线。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第14页，仔细观察画面。

教师：画面中有哪些动物？有哪些事物挡住了道路？小猴要避开危险的动物和被阻挡的道路，它应该怎么走？请伸出手指画一画。

- 2.教师引导幼儿画出小猴可以安全到达果园的路线。

教师：先选一条路走一走，当遇到道路被阻挡，或者有危险动物时，就退回到分岔路口，选择另一条路走。

教师提醒幼儿，当道路被挡时，不要灰心，选择其他的路线试一试，直到走到果园。

三、引导幼儿根据指令做相应的动作。

- 1.教师说指令，让幼儿判断是动物还是水果。

教师：小朋友，请你们听一听，老师说出的是动物，还是水果。苹

果、香蕉、小狗、西瓜、小兔、小猴、大象、橘子……

- 2.教师带领幼儿玩游戏。

教师：接下来，我要加大难度了哦！如果你们听到我说的是动物，就拍一下手；听到我说的是水果，就发出“啊呜”的声音。看看谁的反应最快。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“什么不见了”的游戏，教师将几种不同的玩具摆在桌子前，请幼儿观察一分钟，接着让幼儿闭上眼睛，教师拿走其中一两种玩具，请幼儿睁开眼睛观察一分钟，然后说说什么玩具不见了。

活动延伸

教师可将不同颜色的雪花片混在一起，请幼儿按颜色分类放好。

花蝴蝶

(幼儿用书第16页)

活动目标

- 1.仔细观察，找到能拼组出蝴蝶的两部分，提升观察的精细性。
- 2.能沿着虚线画出蝴蝶的飞行轨迹，提升注意力的稳定性。
- 3.喜欢参加专注力活动。

活动准备

- 1.铃铛，蝴蝶图片，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师引导幼儿传递铃铛。先将椅子围成一圈，让幼儿安静地坐在椅子上，从其中一名幼儿开始传递铃铛。提醒幼儿在传递的过程中要轻轻地，不能让铃铛发出声音。

教师：小朋友，请你双腿并拢坐在椅子上，后背挺直，保持安静。当铃铛传到你这里时，要轻轻地接过来，再轻轻地递给旁边的小朋友。

二、引导幼儿观察画面，找到能拼组出蝴蝶的两部分。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第16页，仔细观察画面。

教师：蝴蝶真漂亮啊！两边是它大大的翅膀，中间是它的身体和触角。翅膀上还有不同的花纹、斑点呢。

- 2.教师引导幼儿找到组成蝴蝶的两部分。

教师：我们一起来看看，第一组蝴蝶是由右边的哪两张图片组成的吧！右边有三张图片，有两张合在一起能凑成完整的蝴蝶。第一张和第三张都是蝴蝶的上部分，说明只有一张图片是对的，也说明第二张是能凑成蝴蝶的。根据第二张图片，找到第一张图片能够和它上下对应，凑成左边完成的蝴蝶。那就圈出第一和第二张图片。

教师：接下来，请你们找到剩下两组中能够拼成左边蝴蝶的两部分

并圈出来。

教师提醒幼儿做完后，要将两部分结合起来看一看，验证答案是否正确。

三、引导幼儿沿着虚线画出蝴蝶的飞行轨迹。

- 1.教师引导幼儿观察第17页画面内容。

教师：三只小蝴蝶的飞行轨迹一样吗？伸出手指，沿着蝴蝶们的飞行轨迹画一画吧！

- 2.引导幼儿按要求画线。

教师：拿出铅笔，沿着虚线画一画。注意画线时用力要均匀。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“小手指一指”的游戏，教师发出“小手指哪里”的指令，幼儿根据指令找到相应的位置指一指。如，教师说：“小手指一指门、小手指一指老师、小手指一指灯……”幼儿就用小手指指出相应的物品或人的方位。

活动延伸

教师带领幼儿跟随音乐做手指律动。

小矮人

(幼儿用书第18页)

活动目标

- 1.仔细观察，根据衣服上的图案找到对应的帽子，提升观察力。
- 2.能根据指令做相应的动作，提升注意力的分配性。
- 3.喜欢参加专注力活动。

活动准备

- 1.提前在教室画一个大圆形，轻柔、优美的音乐，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师播放轻柔、优美的音乐，带领幼儿沿着大圆形走线，集中幼儿的注意力，使幼儿快速进入学习的状态。

教师：小朋友们，请你们排好队，站在圆形的线上，然后张开手臂，双脚踩在线上走一走。

教师提醒幼儿走线时要保持安静，和前面的小朋友保持一定的距离，后脚脚尖对着前脚脚跟。

二、引导幼儿根据衣服上的图案找到对应的帽子。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第18页，仔细观察画面。

教师：数一数，有几个小矮人？（5个）它们穿的衣服各有什么特点？（第一个小矮人穿的是粉色和白色相间的衣服；第二个小矮人穿的是绿白格子的衣服；第三个小矮人穿的是有闪电花纹的衣服；第四个小矮人穿的是紫色圆点的衣服；第五个小矮人穿的是红色波浪线的衣服）

- 2.引导幼儿找到小矮人的帽子并连线。

教师：小矮人的帽子和他的衣服花纹是一样的，请你看一看，然后把小矮人和帽子一一对应连线吧！

引导幼儿根据衣服的花纹，从前往后依次找到帽子并连线。

三、引导幼儿根据指令做动作。

- 1.教师带领幼儿练习“长高了”“变矮了”的动作。

教师：小朋友，你觉得长高了可以用什么动作表示？（踮起脚尖并高举双臂）变矮了可以用什么动作表示？（蹲下并双臂抱膝）

教师：我们一起来做做“长高了”“变矮了”的动作吧！

- 2.教师带领幼儿玩游戏。

教师：小朋友，请你们扮演小矮人，来玩游戏吧！当听到我说“呼啦啦啦，变高了”，你们就踮起脚尖并高举双臂；当听到我说“呼啦啦啦，变矮了”，你们就蹲下并双臂抱膝。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“照镜子”的游戏，教师不说话，随机做动作，幼儿观察教师的动作并模仿。

活动延伸

请幼儿在日常生活中观察身边人的动作并试着模仿。

可爱的恐龙宝宝

(幼儿用书第20页)

活动目标

- 1.仔细观察，找到穿越迷宫的路线，提升注意力的稳定性和广度。
- 2.能按要求将点连成线并涂色，发展手眼协调能力。
- 3.愿意参加专注力活动。

活动准备

- 1.彩笔若干，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师站在幼儿的正前方，用蓝色彩笔（蓝色笔盖一头对着幼儿）在空中画圆或者画8字，幼儿头保持不动，眼睛追随蓝色笔盖转动，锻炼视觉追踪能力，提升视觉专注力。

二、引导幼儿找到穿越迷宫的路线。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第20页，仔细观察画面。

教师：画面中有什么动物？猜一猜它要做什么。仔细看一看图中的迷宫，想一想，可以怎么走？

- 2.教师引导幼儿画出穿越迷宫的路线。

教师：恐龙妈妈要穿越迷宫才能找到它的蛋宝宝，从画面中，可以看到恐龙妈妈在下面，蛋宝宝在上面。沿着下面的路线走，发现有两道路可以走时，做上标记，先试一条路，如果发现道路不通时，就退回到做标记的地方，试另外一条路，这样一直往上就能走出迷宫了。

三、引导幼儿按要求将点连成线并涂色。

- 1.教师引导幼儿观察第21页画面内容，并试着连点成线。

教师：蛋壳里是什么动物？（恐龙宝宝）两个蛋里的恐龙宝宝出生了！请沿着虚线画一画，看看恐龙宝宝长什么样。

提醒幼儿画的线尽量与虚线重合，遇到拐歪处，要注意沿着虚线慢慢画。

- 2.引导幼儿给恐龙宝宝涂色。

教师：恐龙宝宝真可爱，拿出彩笔给它们涂上漂亮的颜色吧！注意不要涂到线外去了；涂色时，要涂得均匀。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“跳跳糖”的游戏，教师说“跳跳糖”，幼儿答“跳哪里”，教师答“跳脚丫”，幼儿就要摆动小脚。教师可变化指令中的身体部位，让幼儿动起来。

活动延伸

家长可准备一些图案，让幼儿自由涂色。

去钓鱼

(幼儿用书第22页)

活动目标

- 1.能在小图中找到同一条船上的两只小猫，提升注意力的广度。
- 2.能根据听到的内容连线，发展听觉注意力。
- 3.愿意参加专注力活动。

活动准备

- 1.铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师带领幼儿闭眼静坐1~3分钟，让幼儿进入静心状态，提升幼儿注意力的稳定性。

教师：小朋友，请你们坐在小椅子上，双脚并拢，小手放在膝盖上，后背挺直，闭上眼睛，安静地坐一会儿。

二、引导幼儿在小图中找到同一条船上的两只小猫。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第22页，仔细观察画面。

教师：画面中是什么动物？小猫们在干什么？每条船上有几只小猫？从左往右，第一条船上的两只小猫是什么颜色的？第二条船上的两只小猫是什么颜色的？第三条船上的两只小猫是什么颜色的？

- 2.教师引导幼儿在下图中将同一条船上的两只小猫连起来。

教师：第一条船上白猫和橘猫，在下图中找到这两只小猫的头像，然后连起来。查找的时候要从前往后一个一个找。接下来，请你们找到另外两条船上的小猫并连线。

三、引导幼儿根据听到的内容连线。

- 1.教师引导幼儿观察第23页画面内容，让幼儿指一指相应的小猫。

教师：小朋友，灰色的小猫在哪里？请用手指一指。白色的小猫在

哪里？黄色的小猫在哪里？蓝色的小猫在哪里？橘色的小猫在哪里？黑色的小猫在哪里？

- 2.引导幼儿根据口令连线。

教师：请你们仔细听我发出的口令，然后用线将相应的小猫和小鱼连起来。如，我说“橘色的小猫想钓黄色的鱼”，那你们就将橘色小猫和黄色小猫连起来。

教师可根据幼儿的发展水平选择按小猫的座位顺序发口令，也可打乱顺序，增加难度。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“看嘴型猜名字”的游戏，教师让幼儿面对自己坐好，接着任意说出一名幼儿的名字，但是不发出声音，请幼儿认真观察教师的嘴型，然后说出教师说的是哪个小朋友的名字。

活动延伸

让幼儿回家和家长一起玩“看嘴型猜名字”的游戏。

夏日音乐会

(幼儿用书第24页)

活动目标

- 1.观察画面并记住画面中的动物，锻炼视觉记忆力。
- 2.能将动物们对应连线，发展注意力的稳定性和广度。
- 3.喜欢参加专注力活动。

活动准备

- 1.红、黄、蓝三种颜色的积木若干，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师带领幼儿做深呼吸，让幼儿放松身心，集中注意力。

教师：小朋友，请你们坐在椅子上，双肩自然下垂，两手平放在大腿上，闭上眼睛，放松全身。接着用鼻子深深地吸气，再用嘴巴慢慢地呼气。

教师可说出“吸……呼……”的节奏，引导幼儿跟着节奏配合呼吸。提醒幼儿关注自己腹部的收缩和鼓起。

二、引导幼儿观察画面并记住画面中的动物。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第24页，仔细观察画面。

教师：动物们正在举办夏日音乐会。看看有哪些动物来参加了？哪些动物在表演？哪些动物在观看表演？

教师可以引导幼儿从上往下观察画面并记忆，也可让幼儿根据情境来记忆画面内容。

- 2.请幼儿合上书本，说说图中有哪些动物。

教师：小朋友，你还记得图中有哪些动物吗？请说一说吧！

三、引导幼儿将动物们对应连线。

- 1.教师引导幼儿观察第25页画面内容。

教师：小朋友，画面中有哪些动物？小猴在干什么？小兔在干什么？蝴蝶和蜻蜓分别有哪些颜色？

- 2.引导幼儿将动物们对应连线。

教师：蝴蝶们想听小猴弹吉他，蜻蜓们想听小兔唱歌。请把它们与相应的动物连线。

教师提醒幼儿从上往下或从左往右有序地连线。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“抢积木”的游戏，教师将幼儿分成几组，每组幼儿都坐在桌子前。教师将红、黄、蓝三种颜色的积木摆在桌子上，然后发出指令，“小手放桌上，小手放腿上”（可重复几次），最后发出“抢××颜色的积木”的指令，最先拿到相应颜色积木的幼儿获胜。

活动延伸

教师在区角准备一些串珠和绳子，让幼儿练习穿串珠。

在海边

(幼儿用书第26页)

活动目标

- 1.仔细观察，找到两幅图的不同之处，提升注意力的广度。
- 2.能根据指令找到相应的动物或物品，发展听觉注意力。
- 3.喜欢参加专注力活动。

活动准备

- 1.欢快的音乐，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师播放欢快的音乐，请幼儿跟随音乐舞动。两分钟后，教师喊“木头人”，请幼儿安静下来，保持静止不动的状态；再两分钟后，教师继续播放音乐，让幼儿动起来。

教师引导幼儿感知身体舞动时和身体静止时的差异。

二、引导幼儿找到两幅图的不同之处。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第26页，仔细观察画面。

教师：左图中是哪里的场景？沙滩上有什么？海里有什麼？右图是哪里的场景？沙滩上有什么？海里有什麼？

- 2.请幼儿找出两幅图的不同之处，并在其中一幅图中圈出来。

教师：左右两幅图有4处不同，你发现了吗？请按从上到下或从左到右的顺序找一找、圈一圈吧！

三、引导幼儿根据指令找到相应的动物或物品。

- 1.教师引导幼儿观察第27页画面内容。

教师：画面中有哪些动物？有哪些物品？（引导幼儿观察画面内容并回答）

- 2.引导幼儿按照指令圈一圈。

教师：小朋友，认真听我说的是什麼，然后找到并圈出来。海鸥、海星、躺椅、海螺……

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“指尖碰碰碰”的游戏，请幼儿伸出双手，两只手的指尖靠在一起。教师发出指令，幼儿就把相应的手指指尖碰一碰。如，教师说：“大拇指碰一碰”，幼儿就将两只手的大拇指碰一下。游戏开始前，教师可以先教幼儿认识一下五根手指的名称，也可以用数字给五根手指命名，便于发指令。

活动延伸

请幼儿回家后教家长一起玩“手指碰碰碰”的游戏。